

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №15 Муниципального района
Ишимбайский район г. Ишимбай**

Рассмотрено
на педагогическом
совете
Протокол № 6
От 15.11. 2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №15
/Зайнуллина М.М./
Приказ № 200
От 15.11. 2023 г.

**Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя основная общеобразовательная школа МБОУ СОШ №15
муниципального района Ишимбайский район Республики
Башкортостан
на 2023-2026 г.г.**

2023г.

Оглавление

1. Введение

Описание нормативной базы.

Приоритетные цели МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Миссия МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

Школьная система образования

Система управления школой

Образовательная деятельность

Организация учебного процесса

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Работа с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Кадровое обеспечение

Материально – техническое обеспечение

Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район

Республики Башкортостан

3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

5. Лица ответственные за достижение результатов

Введение.

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Описание нормативной базы

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Школа) осуществляется на основании следующих документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642
 - 4.1. Подпрограмма: "Развитие дошкольного и общего образования" Федеральные проекты:
 - 4.1.1. "Современная школа"
 - 4.1.2. "Успех каждого ребенка"
 - 4.1.3. "Цифровая образовательная среда"
 - 4.1.4. "Кадры для цифровой экономики"
 - 4.1.5. "Социальная активность"
 - 4.1.6. "Социальные лифты для каждого"
 - 4.1.7. «Школа Минпросвещения России»
 - 4.2. Подпрограмма: "Совершенствование управления системой образования"
 - 4.3. Федеральный проект: "Кадры для цифровой экономики"
5. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года
7. Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 .05.2015№о996-р
9. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №о1726-р
10. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными
11. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" (принят Государственным собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013 г.)
12. Устав МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан;
13. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Приоритетные цели МБОУ СОШ №15 МР
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Республики Башкортостан, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района Ишимбайский район и Уставом МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются:

1. обеспечение воспитания и обучения детей в возрасте от 7-х лет до 18-лет;
2. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
4. осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Миссия МБОУ СОШ №15 МР
Ишимбайский район Республики Башкортостан

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года миссия Муниципального бюджетного общеобразовательного средняя общеобразовательная школа №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан: «Создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности».

Видение: наша школа должна стать эффективной школой, в которой:

- ✓ обучение находится в центре школьной деятельности;
- ✓ весь школьный коллектив функционирует как единое целое;
- ✓ школьная культура (ценности, убеждение, поведение всех участников образовательного процесса) являются позитивными: - достижения ожидаются и поощряются;
- к людям относятся с доверием и уважением.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития
МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

Управление МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан является директор.

В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан действуют такие органы государственно-общественного управления:

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан)
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район
Год основания	1972 год
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	453214, РФ, РБ, г. Ишимбай ул. Горького 55.
Телефон	8(34794) 3-21-64
E- mail	school.15@bk.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sch00115.02edu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайнуллина Милавша Маратовна

Банковские реквизиты учреждения (ИНН, БИК)	ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа ИНН/КПП 0261009424/026101001 ОГРН 1020201775197 БИК 018073401 Расчетный счет 03234643806310000100 Лицевой счет 20101133000
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 02А01 № 0000814 Регистрационный № 1772 от 21 мая 2014 г. Срок действия до 21 мая 2026 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 02 № 002846 Регистрационный № 0577 от 21 марта 2012 г. Срок действия - бессрочно

Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ СОШ №15 обеспечивается через средства массовой информации, сайт МБОУ СОШ №15, ежегодный отчет директора МБОУ СОШ №15 о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на обеспечение всестороннего развития личности путем обучения и воспитания, которые основываются на общечеловеческих и национальных ценностях.

В школе создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

В 2023-2024 текущем учебном году в МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан обучается 203 обучающихся

Уровни общего образования	Количество учеников	Количество классов
Начальное общее образование	69	4
Основное общее образование	119	57
Среднее общее образование	15	2
Итого	203	9

За три последних года контингент обучающихся стабилен. Динамика выбытия и прибытия обучающихся свидетельствует о постоянной работе педагогического коллектива по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного, индивидуально ориентированного, качественного образования.

Контингент обучающихся неоднороден. При поступлении в 1 класс МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан не предъявляется никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности, а также не дифференцируются дети по уровню способностей.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми документами об образовании федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Формы получения образования очная.

Форма обучения	Количество человек
Очная форма обучения	203
Итого	203

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Учебный план школы был составлен и разработан с учётом потребностей социума и имеющихся для их удовлетворения ресурсов. Он соответствовал требованиям основной образовательной программы, в начальной школе (1-4 классы) и в 5-7 классах – требованиям ФООП.

Начальное общее образование

В учебном плане 1-4 классов в соответствии с ФГОС начального уровня обучения реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из внеурочной деятельности, согласованной с родителями.

В учебном процессе допускается деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан, иностранному языку, по родному языку и литературному чтению на родном языке.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающимися 4 класса изучается

учебный модуль «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания №5 от 17.03.2023г.) 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, независимо от наполняемости, при изучении предметов: «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке» класс делится на группы (подгруппы).

В 1,2,3,4 классах предмет «Математика» изучается интегрировано с информатикой.

Со 2 по 4 классы в рамках предмета «Иностранный язык» изучается «Английский язык» по 2 часа в неделю.

В рамках изучения дисциплины «Окружающий мир» вводятся учебные блоки по историческому просвещению.

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 0,5 часа в неделю) ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года. Предметная область «Искусство» дополнительно изучается в рамках внеурочной деятельности «Веселые нотки» и «ИЗО-студия» по 0.5 часов в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. 2 часа физической культуры проводятся в урочное время, 1 час реализован во внеурочной деятельности «Спортивные игры» в форме подвижных игр на свежем воздухе.

В 1-4 классах во внеурочное время введён модуль «Шахматы».

Производится деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы при проведении занятий в 1-4 классах по предмету «Иностранный язык».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для начального уровня общего образования выбран учебный план Вариант 2, по которому обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя).

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 мин (сентябрь – декабрь), 40 мин (январь – май);
- во 2 – 4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. МБОУ СОШ №15 придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Администрацией МБОУ СОШ №15 осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 15» и ОС «Школа России» проводится промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

График промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов согласовывается на Педагогическом совете школы. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется за учебный год по всем предметам учебного плана и проводится в период с 01.04.2024г. по 20.05 2024 г.

Основное общее образование

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Недельная нагрузка в 5-6 классах составляет от 29 до 33 часов.

Учебный план для 5-6 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Для обучающихся 5-6 класса устанавливается 5-дневный режим работы, между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

В учебный план 5-6 классов включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы: «Родной язык», «Родная литература» и «Государственный язык республик Российской Федерации». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Независимо от наполняемости, при изучении предметов: «Родной язык», «Государственный язык республик Российской Федерации», «Родная литература» класс делится на группы (подгруппы).

Производится деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы при проведении занятий в 5-6 классах по предметам: «Иностранный язык», «Технология», «Второй иностранный язык».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обучающиеся 5-6-х классов МБОУ СОШ № 15 изучают второй иностранный язык по выбору родителей и на основании заявлений.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312». В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. 2 часа физической культуры проводятся в урочное время, 1 час реализован во внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНК НР) организован с учетом рекомендаций письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. №08-761 и реализован в 5 и 6 классах в урочной форме по 1 часу в неделю.

В 5-6 классах во внеурочное время введен модуль «Шахматы».

В учебном процессе допускается деление 5-6 классов на две группы при наполняемости 25 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку как Государственному языку республик Российской Федерации, иностранному языку и второму иностранному языку, по родному языку и родной литературе, по технологии,

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 15» проводится промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

График промежуточной аттестации обучающихся 5-6 классов согласовывается на Педагогическом совете школы.

В учебном плане 7-9 классов в соответствии с ФГОС основного уровня обучения реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива.

Учебный план МБОУ СОШ № 15 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного языка и родной литературы на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Независимо от наполняемости, при изучении предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Башкирский язык (государственный)», класс делится на группы (подгруппы).

Производится деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы при проведении занятий в 7-9 классах по предметам: «Иностранный язык», «Технология», «Второй иностранный язык».

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Также на основании изменений в предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка (немецкого), ведется в 8, 9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312» В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных

в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. 2 часа физической культуры проводятся в урочное время, 1 час реализован во внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) организован с учетом рекомендаций письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. №08-761 и реализован в 7 классе в урочной форме и 8-9 классах во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

В 7 классе во внеурочное время введен модуль «Шахматы».

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 15» проводится промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

На основании «Положения о формах, периодичности в порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 15, промежуточная аттестация подразделяется на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 7-9 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, в форме итоговой контрольной работы, выполнения творческого проекта или в форме участия во Всероссийской проверочной работе.

Успешное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 7-8 классов является основанием для перевода в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющий академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся 9 класса проходят промежуточную аттестацию до заседания педагогического совета, на котором выносится решение о допуске обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-3 урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных урока.

Промежуточная аттестация в 7-9 классах осуществляется в период с 01.04.2024 г. по 20.05.2024 г. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ СОШ № 15, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении среднего общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10-11 классах (не включая период государственной итоговой аттестации).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, учебный год начинается 01.09.2023 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года составляет в 11 классе – 34 недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Обучение в 11 классе осуществляется в 1 смену.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПиН 2.4.2821-10 и не превышает (в астрономических часах) в 10-11 классах до 3,5 ч.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебном плане 10 класса в соответствии с обновленными ФГОС среднего уровня реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива.

Учебный план МБОУ СОШ № 15 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного языка и родной литературы на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 10 класса составлен в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 15

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312». В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. 2 часа физической культуры проводятся в урочное время, 1 час реализован во внеурочной деятельности.

В учебном процессе допускается деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан, иностранному языку, по родному (нерусскому) языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, по информатике и ИКТ, физике, химии, естествознанию (во время проведения практических занятий с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп).

Учебный план для обучающихся 10 класса составлен в соответствии с обновленными ФГОС среднего общего образования и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 15 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 15 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом Обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Общественные науки»;
- «Математика и информатика»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами на уровне среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС среднего общего образования:

Учебные предметы (курсы)	количество часов
Родная словесность	1 час в неделю
Математика: избранные вопросы	1 час в неделю
Мировая художественная культура	1 час в неделю

В учебном плане для среднего общего образования предмет «Русский язык» изучается в 10 классе 2 часа. С целью организации подготовки к ЕГЭ учащихся и реализации запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в 10 классе из компонента образовательной организации учреждения выделен 1 час на элективный курс «Родная словесность»

Учебный план МБОУ СОШ № 15 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка республик Российской Федерации, родного языка и родной литературы на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, независимо от наполняемости, при изучении предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Государственного языка республик Российской Федерации», класс делится на группы (подгруппы).

Учебный предмет «Иностранный язык» в 10 классе изучается в рамках предмета «Английский язык» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 10 классе изучается в количестве 5 часов.

В 10 классе учебный предмет «История» синхронно изучается в двух учебных блоках: «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

В 10 классе углубленное изучение учебного предмета «Обществознание» (3 часа в неделю) включает в себя экономику и право.

Образовательную часть «Естествознание» составляют предметы: физика, химия, биология. Эти предметы так же вынесены на углубленное изучение.

Предмет «Физическая культура» в 10 классе изучается в количестве 2 часа в неделю в урочной деятельности и по 1 часу в неделю через внеурочную деятельность.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

В учебном плане 11 класса в соответствии с ФГОС второго поколения среднего уровня обучения реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для 11 класса составлен в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 15

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный

базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312»В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. 2 часа физической культуры проводятся в урочное время, 1 час реализован во внеурочной деятельности.

В учебном процессе допускается деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан, иностранному языку, по родному (нерусскому) языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, по информатике и ИКТ, физике, химии, естествознанию (во время проведения практических занятий с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп).

Учебный план для обучающихся 11 класса составлен в соответствии с ФГОС второго поколения среднего общего образования и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ № 15 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом Обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Общественные науки»;
- «Математика и информатика»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования:

Учебные предметы (курсы)	Классы/количество часов
Родная словесность	1 час в неделю
Математика: избранные вопросы	1 час в неделю
Глобальная география современного мира	1 час в неделю
Практическое обществознание	1 час в неделю
Графический дизайн	1 час в неделю
Трудные задачи по физике	1 час в неделю

Биологический мир	2 часа в неделю
Мировая художественная культура	1 час в неделю

В учебном плане для среднего общего образования предмет «Русский язык» изучается в 11 классе 2 часа. С целью организации подготовки к ЕГЭ учащихся и реализации запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в 11 классе из компонента образовательной организации учреждения выделен 1 час на элективный курс «Родная словесность»

Учебный план МБОУ СОШ № 15 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного языка и родной литературы на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, независимо от наполняемости, при изучении предметов: «Родной язык», «Родная литература», «Башкирский язык (государственный)», класс делится на группы (подгруппы).

Учебный предмет «Иностранный язык» в 11 классе изучается в рамках предмета «Английский язык» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в 11 классе изучается в количестве 5 часов.

В 11 классе учебный предмет «История» синхронно изучается в двух учебных блоках: «История России» и «Всеобщая история» - 2 часа в неделю.

В 11 классе учебный предмет «Обществознание» включает в себя экономику и право.

Образовательную часть «Естествознание» составляют предметы: физика, химия, биология.

Предмет «Физическая культура» в 11 классе изучается в количестве 2 часа в неделю в урочной деятельности и по 1 часу в неделю через внеурочную деятельность.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Участие во всероссийских проектах

Педагоги МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан работают на платформе «Учи.ру».

Учи.ру — это интерактивная образовательная платформа, полностью соответствующая ФГОС и ПООП, и значительно усиливающая классическое школьное образование. Учи.ру способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей.

Весной 2020 года платформа Учи.ру запустила сервисы, которые позволили оперативно организовать учебный процесс в дистанционном формате:

- ✓ сервис «Виртуальный класс», позволяющий организовать аудио и видеосвязь учителя и учеников (до 35 человек);
- ✓ автоматизация проверки домашних и аттестационных работ (текущая, промежуточная и итоговая работы);
- ✓ онлайн-уроки с преподавателями Учи.ру.

С момента запуска проекта «ПроеКТОрия» в МБОУ СОШ №15 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан постоянно проводятся уроки, классные часы.

ПроеКТОрия = Портал + Форум + Открытые уроки.

Портал «ПРОЕКТОРИЯ» -интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников, которая была запущена в ноябре 2016 года. Представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом.

Регулярные уроки по профессиональной навигации для старшеклассников проходят в режиме «онлайн».

В связи с тем, что онлайн уроки проводятся по московскому времени, то уроки в школе смотрим в оффлайн режиме.

В оффлайн уроках приняли участие учащиеся 7 -11 класса. Уроки были показаны во время уроков географии, физической культуры, химии, биологии, технологии, классных часов.

«Урок Цифры» — по-настоящему важная инициатива для школьников всех возрастов, где они в игровой форме знакомятся с основами программирования и цифровыми технологиями. В этих уроках принимают участие практически все обучающиеся 1-11 классов.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности формировался МБОУ СОШ №15 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы, уровни успешности обучения детей. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ №15. участием во внеурочной деятельности привлекались организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДДЮТ и СЮТ.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения №615-о от 18 июля 2022 года "О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования" во внеурочной деятельности был выделен 1 час в неделю на проведение «Разговора о важном».

С учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации в МБОУ СОШ №15 на 2017—2023 гг. было организовано изучение курса «Основы финансовой грамотности»; интегрировано внутри курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведён в

Воспитательная работа

Воспитательная работа является приоритетной в образовательной деятельности МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации. Она направлена на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Коллектив школы решает следующие воспитательные задачи:

- Создание оптимальных условий для развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей, гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности, целостного миропонимания.
- Развитие сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.
- Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
- Развитие школьных традиций.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления воспитательного процесса:

- Гражданско–патриотическое и нравственное воспитание.
- Художественно–эстетическое развитие.
- Физкультурно–спортивное направление.
- Трудовое и профессиональное воспитание.
- Ученическое самоуправление.
- Работа с семьями обучающихся, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

При организации воспитательной работы используются следующие формы:

- беседы, классные часы, диспуты, дискуссии, публичные выступления, просмотры и обсуждение видеофильмов, экскурсии, с максимальным пробуждением и использованием их личной инициативы и участия;
- конкурсы, викторины, игры, концерты, спортивные соревнования, эстафеты, марафоны, презентации, выставки, кружки- максимально нацелены не на выявление «лучших» и «проигравших», а на создание возможности каждому раскрыть себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества творчества, солидарности, взаимопомощи и т.п.;
- полезные добрые дела: акции помощи, проекты – решения общественных проблем, подготовка театральных постановок, праздников для определённой аудитории: младшие, ветераны, люди с ограниченными возможностями и т.п.;

Школа принимает участие в самых разных мероприятиях: соревнования по мини-футболу и мини-волейбол, «Президентские игры», акция «Молодежь – за здоровый образ жизни», конкурс военно- патриотической песни «Алая гвоздика», Спартакиада школьников, мероприятия, приуроченных ко «Дню Победы» («Бессмертный полк», «Вахта Памяти») и другие различные конкурсы.

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует сотрудничества, содружества учителей и ребят. Ученическое самоуправление в среднем звене реализуется через деятельность Совета старшеклассников, состоящего из обучающихся 8 — 9 классов. Совет старшеклассников принимает активное участие во всех общешкольных мероприятиях, планирует и проводит КТД в школе.

Итак, в школе созданы специальные условия управления воспитательной системой, основанные на традициях школы, способствующие как становлению целостного педагогического коллектива при решении педагогических задач, так и внутри классов, способствующих сплочению коллектива и развитию воспитанности обучающихся.

Организация учебного процесса

Образовательное учреждение МБОУ СОШ №15 г. Ишимбай МР Ишимбайский район Республики Башкортостан работает в режиме:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	35
9	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Начало учебного года – 1 сентября 2023г.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2023 г. по 24 мая 2024 г.:

- 5-ти дневной учебной недели — классы начального, основного, среднего общего образования;
- четвертям для обучающихся 1-11-ых классов.

Количество учебных недель: 1-е классы — 33 учебных недели; 2-11 классы — 34 учебных недели.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Расписание уроков составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Мониторинг успеваемости и качества за 3 года

Учебный год	Классы	% успеваемости	% качества	Количество отличников	Аттестат с отличием
2020-2021	1 - 4	99	38	4	0
	5 – 9	100	32%	6	1
	10-11	100	47	1	0
Итого		99	39	11	1
2021-2022	1 - 4	100	49	5	0
	5 – 9	99	34	5	3
	10-11	100	61	2	0
Итого		99,6	48	12	3
2022-2023	1 - 4	98,6	56	9	0
	5 – 9	96,6	27	5	1
	10-11	100	56	2	1
Итого		97,9	41,5	16	2

**Анализ ВПР по
результатам ВПР 4-8, 10 классов
МБОУ СОШ № 15 города Ишимбая МР Ишимбайский район Республики Башкортостан в
2022-2023 учебном году (весна).**

Цель: осуществление мониторинга результатов и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Время проведения: март-май 2023г.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, по русскому языку, математике, обществознанию, биологии в 6 классе, по русскому языку, математике, английскому языку в 7 классе, по русскому языку, математике, физике, истории, географии в 8 классе в соответствии с графиком проведения ВПР.

Математика

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
4	29	25	12	10	3	0	100	88	48	4,36	77,92
5	22	22	2	10	10	0	100	54,5	9	3,63	54,55
6	16	14	2	4	8	0	100	42,8	14,2	3,57	53,14
7	19	17	2	7	8	0	100	52,9	11,7	3,64	55,06
8	16	16	0	9	7	0	100	56,25	0	3,56	51,75
итого	102	94	18	40	36	0	100	58,89	16,58	3,75	58,48

ВПР по математике показала, что учащиеся 4-8 классов справились с ней на 100%. Качество составило в 4 классе составило 88%, в 5 классе – 54,5%, в 6 классе – 42,8%, в 7 классе – 52,9%, в 8 классе – 56,25%. Итого качество в 4-8-х классах составило 50,53%. Абсолютное качество в 4 классе – 48%, в 5 классе – 9%, в 6 классе – 14,2%, в 7 классе – 11,7%, в 8 классе – 0%. Итого в 4-8-х классах качество составило 58,89, абсолютное качество составило 16,58%. СОУ в 4-8-х классах – 58,48%. Средний балл – 3,75.

Анализ результатов ВПР показал, что 87,5% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету математика. 12,5% понизили.

Русский язык

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
4	29	26	5	14	7	0	100	73	19	3,9	63,38
5	22	19	0	7	12	0	100	32	0	3,36	46,32
6	16	14	1	4	9	0	100	35	7	3,42	48,57
7	19	18	2	8	8	0	100	55,5	11,1	3,66	55,56
8	16	14	0	7	7	0	100	50	0	3,5	50,0
итого	102	91	8	40	43	0	100	49,1	7,42	3,56	52,76

Учащиеся всех классов справились с ВПР по русскому языку на 100%. Качество составило в 4 класс составило 73%, в 5 классе – 32%, в 6 классе – 35%, в 7 классе – 55,5%, в 8 классе – 50%. Итого качество в 4-8-х классах составило 49,1%. Абсолютное качество в 4 классе – 19%, в 5 классе – 0%, в 6 классе – 7%, в 7 классе – 11,1%, в 8 классе – 0%. Итого в 4-8-х классах абсолютное качество составило 7,42%. СОУ в 4-8-х классах – 52,76%. Средний балл – 3,56.

Анализ результатов ВПР показал, что 87,5% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету русский язык. 12,5% понизили.

Окружающий мир

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
4	29	26	15	8	3	0	100	88	57	4,3	81,54

С ВПР по окружающему миру справились 100% обучающихся 4 класса, высокий показатель качества. Качество составило 88%, абсолютное качество – 57%, средний балл – 4,3, СОУ – 81,54%. Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, 95% учащихся подтвердили свои результаты с выставленными триместровыми отметками за предыдущий триместр, что свидетельствует об объективности проведения и оценивания ВПР по предмету.

История

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
5	22	21	0	12	9	0	100	57,1	0	3,57	52
8	16	16	0	8	8	0	100	50	0	3,5	50
итого	38	37	0	20	17	0	100	53,55	0	3,53	51

ВПР по истории в 5 классе проходила в штатном режиме, в 8 классе как предмет свободного выбора. Обучающиеся 5,8 классов справились с ВПР на 100%. Качество составило в 5 классе составило 57,1%, в 8 классе – 50%. Итого качество в 5,8 классах составило 53,55%. Абсолютное качество в 5 классе – 0%, в 8 классе – 0%. Итого в 5,8 классах абсолютное качество составило 0%. СОУ в 5,8 классах – 51%. Средний балл в 5 классе 3,57, в 8 классе 3,5. Общий средний балл составил 3,53. Анализ результатов ВПР показал, что 87,5% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету история. 12,5% понизили.

Обществознание

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
6	18	18	2	9	7	0	100	61,1	11,1	3,72	57,11
7	19	18	1	10	7	0	100	61,1	5,5	3,66	55,11
итого	19	18	1	10	7	0	100	61,1	8,3	3,69	56,11

С ВПР по обществознанию обучающиеся 5-8 классов писали, как предмет свободного выбора. С ВПР справились 100% обучающихся, качество 61,1 и абсолютное качество составило 8,3%, СОУ составило 56,11%, средний балл 3,69. В 6 классе качество составило 61,1%, абсолютное качество 11,1%, средний балл 3,72, СОУ 57,11%. В 7 классе качество составило 61,1%, абсолютное качество 5,5%, средний балл 3,66, СОУ – 55,11%. Анализ результатов ВПР показал, что 83,3% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету обществознание. 5,5% понизили. 11,1% повысили свои результаты по сравнению с триместровыми оценками.

Биология

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
5	22	21	1	10	10	0	100	30,4	4,7	3,3	52,38
6	18	14	1	7	6	0	100	57,1	7,1	3,64	54,57
итого	40	35	2	17	16	0	100	43,75	5,9	3,47	53,47

С ВПР по биологии учащиеся справились на 100%, качество – 43,75%, абсолютное качество 5,9%. Средний балл 3,47. СОУ составило 53,47 %.

В 5 классе качество составило 30,4%, абсолютное качество 4,7%, средний балл 3,3, СОУ – 52,38%. В 6 классе качество составило 57,4%, абсолютное качество 7,1%, средний балл 3,64, СОУ – 54,57 %.

Анализ результатов ВПР показал, что 93% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету биология. 7% понизили.

География

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
8	19	8	0	6	2	0	100	75	0	3,75	57,0
итого	19	8	0	6	2	0	100	75	0	3,75	57,0

С ВПР по географии учащихся 8 класса справились 100%. Качество составило – 75,0%, абсолютное качество – 0%, средний балл – 3,75, СОУ – 57,0%.

Анализ результатов ВПР показал, что 75% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету география. 25% понизили.

Физика

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
8	16	14	1	5	8	0	100	42,8	7,1	3,5	50,57
итого	16	14	1	5	8	0	100	42,8	7,1	3,5	50,57

С ВПР по физике учащихся 8 класса справились на 100%. Качество составило – 42,8%, абсолютное качество – 7,1%, средний балл – 3,5, СОУ – 50,57 %.

Анализ результатов ВПР показал, что 92,8% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету физика. 7,1% понизили.

Иностранный язык (английский язык)

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
7	19	19	4	7	8	0	100	57,8	7,6	3,78	59,79
итого	19	19	4	7	8	0	100	57,8	7,6	3,78	59,79

С ВПР по английскому языку учащиеся 7 класса справились на 100%, качество составило 57,8%, абсолютное качество – 7,6%, средний балл – 3,78, СОУ – 59,79 %.

Анализ результатов ВПР показал, что 89,5% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету иностранный язык. 10,5% понизили.

География 10 класс

Класс	В классе	Писали	"5"	"4"	"3"	"2"	%У	%К	%АК	Средний балл	СОУ
10	8	8	2	3	3	0	100	62,5	25	3,5	62,5
итого	8	8	2	3	3	0	100	62,5	25	3,5	62,5

С ВПР по географии в 10 классе справились 100%. Качество составило – 62,5%, абсолютное качество – 25,0%, средний балл – 3,5, СОУ – 62,5 %.

Анализ результатов ВПР показал, что 100% учащихся подтвердили свои оценки за ВПР с триместровыми оценками по предмету география.

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал, что большинство учащихся подтвердили свои результаты с выставленными триместровыми отметками за предыдущий триместр, что свидетельствует об объективности проведения и оценивания ВПР по предмету.

Стабильные качества знаний наблюдаются по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии. Положительная динамика наблюдается по окружающему миру, обществознанию, географии.

Сравнительные результаты ОГЭ за три года

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся 9 и 11 классов, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-гои 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х

классов и 11-х классов

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Предмет	Не преодолели мин. Порог (чел/%)			Качество на «4» и «5» (чел/%)			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
химия	-	0	0	-	1/ 33%	2/ 66,6%	-	14	28
география	-	1/ 9%	1/ 14,2%	-	1/ 9%	3/ 42,8%	-	16	17
литература	-	0	0	-	0	-	-	19	-
русский язык	0	0	2/ 8.3%	6/ 26%	11/ 57,8%	7/ 41,6%	24	24	22
математика	4/ 20%	1/ 5%	4/ 16.6%	6/ 26%	1/ 5,2%	4/ 16,6%	11	19	9
обществознание	-	0	2/ 15,3%	-	2/ 22%	3/ 23%	-	21	19
физика	-	-	0	-	-	0	-	-	20
биология	-	0	0	-	4/ 57%	2/ 100%	-	24	32
информатика	-	0	2/ 16,6%	-	1/ 25%	2/ 16,6%	-	8	7
история	-	-	0	-	-	-	-	-	-
английский язык	-	-	-	-	-	1/ 33,3%	-	-	48
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 9 классе обучалось 24 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Из них 21 обучающийся сдавали экзамен в форме ОГЭ. 3 обучающихся в форме ГВЭ. В основной период успешно сдали ГИА 13 обучающихся. 2 обучающихся получили «2» по трем предметам. В резервные сроки дополнительного периода сдали экзамен 7 обучающихся. 2 обучающихся не набрали минимальных баллов. Осенью сдавали ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 4 обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзаменов за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-23 учебном году по сравнению с предыдущим годом понизилось по следующим предметам: математика, русский язык.

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Предмет	Не преодолели мин. Порог (чел/%)			Высокобалльные (чел/%)			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
химия	-	-	0	-	-	0	-	-	
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
русский язык	0	0	0	0	0	0	68	64	53
математика проф.	0	0	1/ 100%	0	0	0	44	53	0
обществознание	0	0	0	0	0	0	49	66	52
физика	1/ 50%	1/ 100%	0	0	0	0	38	0	40
биология	-	-	0	-	-	0	-	-	44
информатика	-	0	-	-	0	-	-	74	-
история	-	-	0	-	-	0	-	-	57
английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 11 классе обучалось 8 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. В основной период успешно сдали ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании 6 обучающихся. Из них 1 аттестат с отличием и с вручением медали «За особые успехи в учении». 2 обучающихся не прошли минимальный порог по математике в резервные и дополнительные сроки

Выводы:

- школа провела работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Выявлены причины неуспешности обучающихся на сдаче экзаменов в форме ГИА:

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению

Работа с о учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с такими детьми в нашей школе строится следующим образом:

1. Выявление детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого- педагогическое сопровождение детей.
2. Помощь учащимся в самореализации их творческой направленности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.
3. Контроль над развитием познавательной деятельности школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.
4. Поощрение детей: грамоты и призы в рамках различных конкурсов.
5. Работа с родителями детей данной категории: совместная практическая деятельность ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот и благодарственных писем на родительском собрании).

Формы работы с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению различны:

- ✓ педагогическое сопровождение ребёнка;
- ✓ индивидуальная работа в урочное время;
- ✓ участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ кружки, занятия по интересам.

Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Цель проведения олимпиады:

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- отбор одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организация индивидуальной работы с ними.

Задачи:

- привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- мотивировать учеников для достижения более высокого результата.

В школьном этапе приняли участие 156 обучающихся 4-11 классов.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом школы, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Обновление коллектива незначительное, что позволяет ему функционировать в режиме стабильности и развития.

В 2023-2024 учебном году в школе общее число педагогических работников – 17 человек. В том числе 15 педагогов, 1 педагог-библиотекарь и 1 человек административно-управленческого персонала.

Состав административно-управленческого и педагогического коллектива

Всего работников	16
Административно-управленческий персонал	1 чел.
Педагогические работники	16 чел.
из них:	
учителя	15 чел.
Педагог -библиотекарь	1 чел.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет с учетом перераспределения нагрузки — 100%. Проблема обеспечения кадрами решается за счет увеличения учебной нагрузки на работающих специалистов и привлечения их к работе по совместительству.

Уровень образования педагогических работников

Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
16	16	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2	1	0	2	2	9

Распределение педагогического персонала по возрасту

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2	1	0	1	3	6	3	0	0	0

Информация об аттестации педагогических работников в МБОУ СОШ №15 МР
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Общее количество педагогических работников, включая административно-управленческий персонал	Из них имеют аттестацию:			Не имеют аттестации
	установлены квалификационные категории		установлено соответствие занимаемой должности	
	высшая	первая		
16	9	3	0	4

Курсы повышения квалификации – неотъемлемая часть прохождения аттестации педагогов (100% педагогов проходят КПК).

Материально – техническое обеспечение.

МБОУ СОШ №15 на правах оперативного управления передано здание общей площадью 2 198 190 кв. м. Школа функционирует в одном основном здании.

Библиотека обладает общим фондом 12589 единиц хранения, из них 5648– книг и 6941– учебников.

Наименование кабинета	Количество
Кабинет географии	1
Кабинет технологии (технический труд)	1
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	1
Кабинет начального обучения	4
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет иностранных языков	1
Кабинет информатики	1 (10 компьютеров)
Кабинет химии	1 (с лабораторией)
Кабинет физики	1 (с лабораторией)
Спортивный зал	1
Музей	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		20
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		5
Наличие библиотеки	да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да
Наличие и работа стоматологического кабинета (да/нет)	нет	нет

Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №15 МР Ишимбайский район Республики Башкортостан в соответствии с «рисковым» профилем.

Проанализировав текущее состояние МБОУ СОШ №15 и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), выявили наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

- риски низкой адаптивности учебного процесса,
- высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности,
- сформированность внутришкольной системы повышения качества.

3. Цели и задачи развития МР Ишимбайский район Республики Башкортостан

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Недостаточный уровень оснащения школы	Цель: Совершенствование к 2025 году оснащённость цифровым оборудованием ,обновление оснащения предметных кабинетов.	Оснащённость цифровым оборудованием	Приобретение цифровых, аудиальных, мультимедийных ресурсов	Программы национального проекта «Образование» Муниципальный бюджет – 2025 г.
		Обновление оснащения предметных кабинетов и лабораторий биологии, химии, физики, обновление спортивного инвентаря		Программы национального проекта «Образование» Муниципальный бюджет – 2025 г.

4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями.
7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
9. Модернизация материально-технического оснащения школы.

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся (диагностика)	Получение содержательной картины проблем в обучении каждого класса и каждого ученика	Аналитические справки Анализ выполнения ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ
		Создание условий для эффективного обучения	Работа со слабоуспевающими обучающимися учителями-предметников	Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися
		Создание условий для повышения успеваемости и качества знаний	Определение наставников из числа высокомотивированных обучающихся к школьникам, испытывающим трудности	План работы наставничества по форме «Ученик - ученик».
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2023-2024 учебного года; обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5 – 7 классов с выявлением ведущих учебных мотивов	Мониторинг учащихся «Оценка уровня школьной мотивации»	Анализ диагностики
		Развитие одарённости школьников	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи	Реализация программы «Одарённые дети»
		Анализ программ курсов внеурочной деятельности		Аналитическая справка

		Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	Выявление предпочтений обучающихся 5-7 классов курсов внеурочной деятельности	Анализ анкетирования
		Корректировка программ курсов внеурочной деятельности	Соответствие программ курсов выявленным интересам	План и программы курсов внеурочной деятельности

Несформированность внутришкольной системы повышения качества	Цель: Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствование педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.	Модернизировать школьную модель методической работы. Разработать перспективный план повышения квалификации с обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания. Знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС. Прохождение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления. Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	Методические рекомендации: по продолжению непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО
---	---	--	--	--

4. Меры и мероприятия по достижению целей

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятия
Низкий уровень оснащения школы	Цель: Совершенствование к 2025 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС	1. Модернизация материально-технической базы школы 2. Обновление оснащения предметных кабинетов и лабораторий биологии, химии, физики, спортивных объектов (спортивный инвентарь, спортивные площадки, стадион) 3. Оснащение цифровым оборудованием	1. Организация и проведение мониторинга оснащённости кабинетов. 2. Проведение ремонта школы 3. Приобретение цифровых, аудиальных, мультимедийных ресурсов 4. Участие в грантовых проектах
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Цель: обеспечить успешное усвоение базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию и успеваемость	1. Выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 5 – 7 классов 2. Развитие одарённости школьников Реализация программы «Одарённые дети» 3. Анализ программ курсов внеурочной деятельности 4. Выявление предпочтений обучающихся 5-7 классов курсов внеурочной деятельности	1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 5 – 7 классов с выявлением ведущих учебных мотивов 2. Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с целью оказания адресной социально-психологической помощи 3. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности 4. Корректировка программ курсов внеурочной деятельности согласно выявленным предпочтениям 5. Реализация плана работы с одаренными детьми 6. Организация участия детей в проектной, исследовательской, творческой деятельности, в олимпиадах и конкурсах различного уровня 7. Внедрение дифференцированных форм оценивания

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1.Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний учащихся. 2.Создание условий для эффективного обучения. 3.Создание условий для повышения успеваемости и качества знаний. 4.Снижение риска учебной неуспешности	1. Проведение и анализ ВПР, ОГЭ. 2. Анализ работы школы в контексте оценки качества образования 3.Адресная корректировка методики работы учителей по итогам диагностики выявления причин учебной неуспешности. 4.Составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости обучающихся 5. Внедрение модели наставничества: план мероприятий (дорожная карта) 6.Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися 7.Индивидуализация и дифференциация обучения 8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9. Внедрение методов диагностического и формирующего оценивания. 10. Участие педагогов на курсах и семинарах по преодолению учебной неуспешности учащихся
Несформированность внутришкольной системы повышения качества	Цель: Проведение мероприятий, направленных на сплочение участников образовательного процесса. Проведение мероприятий с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей. Проведение мероприятий по решению проблемных педагогических ситуаций. Организация мероприятий направленных на сплочение педагогического коллектива.	Привлечение педагогов к выявлению профессиональных затруднений	1. Формирование банка настоящих и перспективных потребностей педагогических специальностей. 2. Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников. Организация отчетов- выступлений по итогам курсовой подготовки. 3. Проведение лекториев, консультаций, семинаров с привлечением представителей органов управления образования.

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

